



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
รหัสหลักสูตร 25430221101194
ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/สาขาภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
 Bachelor of Arts Program in Community Administration and Development

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2538
2	นายสุทธิพร บุญมาก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Change and Development	University of Wollongong, Australia	2554
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2544
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
3	นางชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
			ศศ.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
4	นางสาวศันสนีย์ จันทร์อนุภาพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociology	La Trobe University, Australia	2554
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2535

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
5	นางสาวโอริสา ชุมพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562
			บธ.ม.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2558
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2549

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 51 คน
- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 43 คน
- ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563 ภาคปกติ	40	51	0	0	0	51	100	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2562 ภาคปกติ	40	49	0	0	2	47	95.92	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2561 ภาคปกติ	40	55	0	0	5	50	90.91	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2560 ภาคปกติ	40	44	0	0	0	1	2.27	43	97.93

หมายเหตุ

หลักสูตรฯ เริ่มรับนิสิตเมื่อปีการศึกษา 2559

* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นโยบายการรับนิสิตที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกหลายรอบ ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนไม่แน่นอน ทำให้ยากต่อการคาดการณ์ในการที่จะกำหนดจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

5. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562) หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน คือ ร้อยละ 51.85

ส่วนงาน/สาขาวิชา	ระดับ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้จบ งาน	ร้อยละ การมีงาน ทำ	(1) ไม่มีงานทำของ บัณฑิตจบ นศึกษาแล้ว		(2) ไม่มีงานทำของ บัณฑิตจบ นศึกษาแล้ว		(3) ไม่มีงานทำ		(4) ไม่มีงานทำ		(5) มีงานทำโดย ภาครัฐ		(6) มีงานทำโดย ภาครัฐ		(7) มีงานทำโดย ภาครัฐ		จำนวนการมีงานทำ (ปีละ 1, 2, 3, 4, 7, 10 ปีขึ้นไป)				งบเงิน			จำนวน ผู้ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนงาน		จำนวนโดยสาขา	
					จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		569	349	61.33	129	22.67	11	1.93	161	28.31	3	0.53	18	3.16	16	2.81	11	1.93	167	29.35	1,100	19,000	14,761	185	85	43.95	100	34.05		
ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน		37	28	75.68	12	32.43	0	0.00	13	35.14	0	0.00	1	2.70	1	2.70	1	2.70	16	43.24	2,000	15,000	12,667	13	3	33.33	10	66.67		

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศและระบบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ยังคงได้รับการจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้เท่านั้น และการปรับโครงสร้างกระทรวง/ทบวง/กรม โดยมหาวิทยาลัยทักษิณ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

ภาคเรียนต้น/ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิตต่อเกรด													รวม	GPA เฉลี่ย	STDEV		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S	U					
การบริหารและพัฒนาชุมชน																		
0102101 : SOCIOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	6	17	19	9	1	2	0	1	0	0	0	0	0	55	3.05	0.7		
0102103 : HUMAN RELATIONS FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	0	10	22	15	5	2	0	1	0	0	0	0	0	55	2.75	0.83		
0102201 : SOCIAL PSYCHOLOGY	4	5	8	18	6	3	0	0	0	0	0	0	0	44	2.70	0.65		
0102211 : COMMUNITY	5	4	13	5	9	8	0	0	0	0	0	0	0	44	2.62	0.8		
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	17	19	14	15	12	9	3	0	0	0	0	0	0	89	2.85	0.87		
0102221 : ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	7	4	7	6	9	8	3	0	0	0	0	0	0	44	2.52	0.94		
0102251 : RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES	2	3	6	8	11	10	8	0	0	0	0	0	0	48	2.11	0.83		
0102311 : COMMUNITY ECONOMY FOR DEVELOPMENT	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.00	0		
0102322 : LEADERSHIP FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	10	4	8	10	10	1	5	0	0	0	0	0	0	48	2.69	0.93		
0102331 : PROCESSES AND TECHNICAL METHODS OF COMMUNITY DEVELOPMENT	14	25	14	13	14	9	4	1	0	0	0	0	0	94	2.80	0.92		
0102341 : COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGIC PLAN	6	6	8	8	5	6	3	6	0	0	0	0	0	48	2.31	1.23		
0102431 : SOUTHERN THAI STUDIES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT	13	20	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	3.50	0.43		
0102444 : SOCIAL ENTERPRISE	9	22	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	43	3.37	0.52		
0102451 : COMMUNITY RESEARCH	3	14	13	6	4	3	0	0	0	0	0	0	0	43	2.96	0.66		

ภาคเรียนปลาย/ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิตต่อเกรด													รวม	GPA เฉลี่ย	STDEV		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S	U					
การบริหารและพัฒนาชุมชน																		
0102102 : ANTHROPOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	5	11	18	12	4	2	0	1	0	0	0	0	0	53	2.89	0.72		
0102202 : INFORMATION TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	8	9	10	11	3	2	0	1	0	0	0	0	0	44	2.95	0.82		
0102211 : COMMUNITY	7	9	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3.43	0.47		
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	8	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3.43	0.45		
0102221 : ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	2	14	16	13	8	0	0	1	0	0	0	0	0	54	2.84	0.67		
0102231 : COMPETENCY DEVELOPMENT OF INDIVIDUALS AND GROUPS	4	9	12	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	44	2.86	0.64		
0102252 : INTRODUCTORY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES RESEARCH	6	9	13	8	6	8	1	0	0	0	0	0	0	51	2.73	0.83		
0102321 : COMMUNITY DEVELOPMENT ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	26	20	13	23	7	2	0	1	0	0	0	0	0	94	3.05	0.89		
0102322 : LEADERSHIP FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	15	9	10	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	45	3.21	0.76		
0102332 : URBAN AND RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT	10	12	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.28	0.47		
0102343 : COMMUNICATION FOR DEVELOPMENT	40	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.87	0.31		
0102431 : SOUTHERN THAI STUDIES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT	14	16	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.36	0.56		
0102461 : PRACTICUM IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	27	13	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	3.73	0.41		
0102462 : SPECIAL PROBLEMS IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	3	21	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	3.22	0.43		

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุ

การกระจายของระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2563 ของหลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาค่าระดับชั้น ระดับหลักสูตร ระดับสาขาวิชา และระดับคณะ

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>1. โครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาจำนวนมากและรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน</p>	<p>1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยได้มีการตัดบางรายวิชาออกไป และมีการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p>
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. รายวิชา กลุ่ม ข เป็นวิชาที่น่าสนใจมาก เหมาะต่อการให้บัณฑิตได้ศึกษาต่อไป</p>	<p>1. ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรยังคงรายวิชากลุ่ม ข ที่สำคัญๆ และมีประโยชน์ไว้เช่นเดิม</p>

1.1 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรควรดำเนินการการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยการตัดบางรายวิชาออกไป และการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -	-
จุดแข็ง -	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2559	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ หนังสือเชิญประชุมหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		- หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 ของคณะฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้ (http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.5 และ มคอ.6 ของคณะฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้ (http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2559	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		- อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตไปพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		- จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตไปพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายงานการสำรวจ ซึ่งสืบค้นได้จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (https://www.qa.tsu.ac.th/page_detial_menu.php?idm=7&mid=421)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายงานการสำรวจ ซึ่งสืบค้นได้จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (https://www.qa.tsu.ac.th/page_detial_menu.php?idm=7&mid=421)
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0102102 : ANTHROPOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102103 : HUMAN RELATIONS FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102211 : COMMUNITY	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102221 : ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102231 : COMPETENCY DEVELOPMENT OF INDIVIDUALS AND GROUPS	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102252 : INTRODUCTORY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES RESEARCH	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102321 : COMMUNITY DEVELOPMENT ADMINISTRATION	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102322 : LEADERSHIP FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102332 : URBAN AND RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102344 : COMMUNITY ENTERPRISE	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102461 : PRACTICUM IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102462 : SPECIAL PROBLEMS IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102101 : SOCIOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102201 : SOCIAL PSYCHOLOGY	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102202 : INFORMATION TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102211 : COMMUNITY	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0102251 : RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102311 : COMMUNITY ECONOMY FOR DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102331 : PROCESSES AND TECHNICAL METHODS OF COMMUNITY DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102341 : COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGIC PLAN	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102343 : COMMUNICATION FOR DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102401 : ASEAN IN SOCIO-CULTURAL DIMENSIONS AND DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102412 : MIGRATION AND DEVELOPMENT IN ASEAN	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102431 : SOUTHERN THAI STUDIES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
0102451 : COMMUNITY RESEARCH	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

- การลอกงานเพื่อนลดน้อยลง
- นิสิตมีศักยภาพในการอ่านบทความ การจับใจความสำคัญ และการอภิปราย เพิ่มมากขึ้น
- นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
- นิสิตมีการเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

- การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษากรณีตัวอย่าง
- การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.4 ด้านทักษะนิสิตมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- การจัดทำเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้อ่านและศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละรายวิชา
- การจัดสรรห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนิสิต เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี

(/) มี จำนวน 1 คน

3.1 สรุปรสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะฯและแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2565	HUSO TSU	5	บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการปฏิบัติงานของหลักสูตร	เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการปฏิบัติงานของหลักสูตร

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับนิสิตจำนวนมากทำให้เกิดภาวะแออัดในการใช้ห้องเรียน และอุปกรณ์ที่มีอย่างจำกัด ควรปรับจำนวนนิสิตให้มีความเหมาะสม 2. ค่าลงทะเบียนเรียนที่สูงกว่าหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยใกล้เคียง 3. การเพิ่มงบประมาณสนับสนุนให้เกิดการส่งนิสิตเพื่อนำเสนอผลงานเวทีวิชาการมากขึ้น 4. ปัจจุบันมีการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาความพร้อมอย่างเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดยการลดจำนวนรับนิสิตลงจากเดิม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นจริง 2. หลักสูตรพยายามส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตอย่างหลากหลาย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรก็พยายามใส่ Input ของกระบวนการเรียนการสอน 3. หลักสูตรพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการมากขึ้น 4. หลักสูตรพยายามปรับตัวและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

ค่าใช้จ่ายประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2564 หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน				
กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	จำนวนเงิน
1.1	โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธฺ์สาขาวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาชุมชน กิจกรรมย่อยที่ 1 CSD สัมพันธ์ กิจกรรมย่อยที่ 2 ศิษย์เก่าสัมพันธ์	คันสนีย์	ก.ค.-ก.ย. 64	50,000
1.2	โครงการจัดการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน ชั้นปีที่ 1 ผู้รับผิดชอบ โอริสา (10,000 บาท) กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน ชั้นปีที่ 2 ผู้รับผิดชอบ ดำรงศักดิ์ (20,000 บาท) กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน ชั้นปีที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ดำรงศักดิ์ (20,000 บาท) กิจกรรมย่อยที่ 4 การฝึกงานและปัญหาพิเศษในการบริหารและพัฒนาชุมชน ผู้รับผิดชอบ ชลดา/คันสนีย์ (60,000 บาท) ข้อกำหนดโครงการ 1) บูรณาการกับรายวิชาจำนวน 30 หน่วยกิต (ระบุใน มคอ.3 และ มคอ. 5 ด้วย) 2) ใช้เวลาภาคสนามไม่น้อยกว่า 15 ชม. (ระบุใน มคอ.3 และ มคอ. 5 ด้วย) 3) ทำ MOU กับชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายใหม่ (ผู้รับผิดชอบ ดำรงศักดิ์)	ชลดา	พ.ย.63-ก.ย.64	110,000
1.5	โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อกำหนดโครงการ มุ่งพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานการบริหารและพัฒนาชุมชน	สุทธิพร	ก.พ.64	20,000
1.8	โครงการร่วมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในอาเซียน: กรณีเข้าร่วมฝึกอบรมกับ ม.สุสะเกษ ณ สปป.ลาว (โครงการร่วมของสาขาวิชาสังคมศาสตร์)	คันสนีย์	ส.ค.64	20,000
2.2	โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต ข้อกำหนดโครงการ ให้ใช้งบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานฯ ของคณะฯ ก่อน กรณีไม่สามารถใช้งบของคณะฯ หรือบฯ ไม่เพียงพอจึงใช้งบโครงการนี้	โอริสา	พ.ย.63-ส.ค.64	9,600
-	งบสำรองจ่าย ร้อยละ 5			16,000
-	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (จำนวน 5 คน ๆ ละ 15,000 บาท)			75,000
-	ค่ารับรองพิธีการ			12,000
-	ค่าตอบแทนวิทยากร			8,000
รวมงบประมาณ				320,600
รายการค่าใช้จ่ายในสสสม				
1. Printer laser ชาว-ดำ (อ.กุง) จำนวน 1 เครื่อง ๆ ละ 9,000 บาท				
2. Notebook พร้อมชุดหูฟัง (อ.เน่ง และ อ.ดำ) จำนวน 2 เครื่อง ๆ ละ 23,500 บาท				
3. PC พร้อม UPS, หูฟัง, webcam (อ.โอริสา) จำนวน 1 เครื่อง ๆ ละ 28,000 บาท				84,000

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยให้มีหน่วยกิตตลอดโครงสร้างหลักสูตรลดน้อยลงจากโครงสร้างหลักสูตรเก่า

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- ควรมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มและลดเนื้อหาในบางรายวิชา และตัดบางรายวิชาออก รวมถึงการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความสมสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบัน


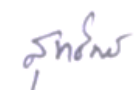


2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เป็นจริง

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2564

สรุปรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565						เอกสารหมายเลข 6	
หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน สาขาวิชา สังคมศาสตร์							
ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	รูปแบบการจัดกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Output)	งบประมาณที่ขออนับสนุน	ประเภทโครงการ	การจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุชื่อ)
โครงการจัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน	จัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยใช้ชุมชนสำคัญของหลักสูตรเป็นฐาน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. โครงการงาน 4. ศึกษาดูงาน	บัณฑิตมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.1)	15,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	กรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ยังมีความรุนแรง ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้ช่องทางออนไลน์เป็นช่องทางหลัก ร่วมกับ กิจกรรม	ผศ.ดร.คันสนีย์ จันทร์อานุกาพ
โครงการฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพการบริหารและพัฒนาชุมชน	จัดการฝึกงานการบริหารและพัฒนาชุมชน และปัญหาพิเศษในการบริหารและพัฒนาชุมชน	1. ปฐมนิเทศ/เตรียมฝึก 2. นิเทศ 3. สัมมนา/ปัจฉิมนิเทศ 4. โครงการงาน	บัณฑิตมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.1)	70,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	กลุ่มย่อย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เกินจำนวนที่จังหวัดสงขลา กำหนด ทั้งนี้ทุกกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด	ผศ.ดร.คันสนีย์ แก้วเพ็ง
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน	พัฒนาบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ/องค์กร/ชุมชน โดยเน้นทักษะผู้ประกอบการและการสร้างคุณค่า/มูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. ศึกษาดูงาน	บัณฑิตมีความรู้คุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม/สถานประกอบการ/องค์กร/ชุมชน และมีทักษะผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.3)	15,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ		อ.ดร.ไอริสา ชุมพงศ์
โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน	จัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. ศึกษาดูงาน	บัณฑิตมีสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 1.6)	60,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ		ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ กิจกรรมย่อยที่ 1 ห้องปฏิบัติการชุมชน ชั้นปีที่ 1 (20,000 บาท) ผศ.ดร.ชลลดา กิจกรรมย่อยที่ 2 ห้องปฏิบัติการชุมชน ชั้นปีที่ 2-3 (40,000 บาท) ผศ.ดร.คันสนีย์
โครงการ CSD สัมพันธ์	สนับสนุนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ กับ เครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมทั่วประเทศ	1. การแข่งขัน/ประกวดทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ 2. การนำเสนอบทความแบบบรรยาย	บัณฑิตมีสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 1.6)	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ		ผศ.ดร.คันสนีย์ จันทร์อานุกาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงค์ศักดิ์ แก้วเพ็ง
ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2564
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก
ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2564
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2564
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จันทร์อานุกาพ
ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2564
5. อาจารย์ ดร. ไอริสา ชุมพงศ์
ลายเซ็น: ไอริสา วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2564

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทรอานูภาพ)

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค)

ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์

วันที่ 9 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 9 มิถุนายน 2564